



ПРОФИЛИРАНА ХУМАНИТАРНА ГИМНАЗИЯ

“СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

5000 гр. Велико Търново, ул. “М. Кефалов” №2

Директор: 062/629694; Канцелария: 062/621769

e-mail: info-300121@edu.mon.bg, <http://www.phg-vt.com>

УТВЪРЖДАВАМ!

Директор: П. П.

/Павлин Витанов/

ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА
НА ПХГ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
ГР. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

Настоящият план е изготвен на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

I. Анализ на институционалната квалификационна дейност

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество и с цел усъвършенстване на теоретичната и практическата компетентност на учителите.

През изминалата 2022/2023 учебна година всички педагогическите специалисти участваха в планираните форми на квалификационна дейност след идентифициране на дефицити в професионалната квалификация на учителите в гимназиален етап (обучение за атестиране на преподавателския състав, функционалностите на електронния дневник, практики в приобщаващо образование и превенции за отпадане на учениците, , STEM обучение).

За новата учебна 2023/2024 година квалификационната дейност продължава с организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация. Осигуряването на обучения в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация (езикови, дигитални, иновационни и др.) е според годишните средства за квалификация, определяни всяка година от МОН.

II. Приоритетни теми и целеви групи за учебната година

ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ СА:

- Придобиване на компетентности за работа с ученици със СОП и тяхното приобщаване в реална образователната среда.
- Развиване на умения за работа в мултикултурна среда.
- Видове насилие в училище и стъпки за справянето с тях.
- Иновативните STEM методи и практики – средство за високо качество в областта на природните и дигиталните науки
- Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
- Работа с новите функционалности на електронен дневник

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ СА:

- Учители по общообразователна и профилирана подготовка;
- Учители по професионална подготовка;
- Новоназначени учители.

III. Цели и задачи

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на възможности за повишаване на квалификацията в контекста на учене през целия живот, придобиване и повишаване на компетентности и кариерно развитие.
2. Създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Запознаване с добри образователни практики и реализирането им в училище.
4. Формиране на умения за разработване на проекти с цел подобряване качеството на образование и осигуряване на безопасна и естетична училищна среда.
5. Подобряване комуникацията „семейство – училище” и приобщаване на родителската общност като партньор в обучението и възпитанието на децата.
6. Утвърждаване и издигане престижа на училището чрез подобряване качеството на педагогическия труд.

ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
2. Да се стимулират педагогическите специалисти към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмен на добри педагогически практики и опит.
3. Да се създадат условия на делова хуманна атмосфера на откритост и гласност при решаване на проблеми, трудности и неуспехи.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.
6. Да се даде възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
7. Да се създаде трайна мотивация за учене у подрастващите чрез модернизиране на образователния процес и разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с държавните образователни стандарти.
8. Да се усъвършенстват организацията и методиката на преподаване и да се стимулират професионалните изяви на учителите.

IV. Финансиране

- Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер на 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал (съгласно чл.35 от КТД) и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.

- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

V. Календарен план на дейностите:

Педагогическите специалисти повишават квалификацията си в рамките на извънинституционални и вътрешноинституционални квалификационни дейности в съответствие с изискванията на чл. 222 и чл.223 от ЗПУО и чл.45 и 47 от Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

Тема	Форма	Време на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането
Сравнителен анализ на резултатите от входните нива и изработване на план за работа през учебната година	семинар	Октомври 2023 г.	Учители от гимназиален етап	Олга Петкова, ЗДУД
Работа с учебна документация.	семинар	Ноември 2023 г.	Учители от гимназиален етап	Олга Петкова, ЗДУД
Видове насилие в училище и стъпки за справянето с тях	дискусия	декември 2022 г.	Учители от гимназиален етап	Ивайло Трухчев, учител
Проблеми на взаимоотношенията учител-ученик-родител	дискусия	Февруари 2023 г.	Учители от гимназиален етап	Директор
STEM обучение – екипна работа в	дискусия	Април 2023 г.	Учители от	Олга Петкова, ЗДУД

STEAM център – подготовка и осъществяване			гимназиален етап	
Здравословни и безопасни условия на труд – предпоставка за качествен образователен процес	семинар	Май 2023 г.	Учители от гимназиален етап	Анелия Козлева, учител
Превенция от отпадане на учениците от училище – нормативна база и практика	семинар	Юни 2023 г.	Учители от гимназиален етап	Директор

Извънституционална квалификационна дейност

Т е	Форма	Време на провеждане	Целева група	Източник на финансиране
Методика на обучението по БДП	Курс	Януари 2023 г.	Класни ръководители	Делегиран бюджет
Придобиване на ПКС	Курс	Според подадените заявления от педагогически специалисти	Учители от гимназиален етап	НП „Квалификация“
Осигуряване на условия за повишаване на квалификацията на учителите в извънучилищни форми, организирани	Курс, уебинар, специализация	Според подадените заявления от педагогически специалисти	Учители от гимназиален етап	Национални и регионални програми, делегиран бюджет

VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността от квалификационната дейност във връзка със спецификата на училището

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Функционираща система за квалификационна дейност, отговаряща на стратегическата цел за развитие на училището и подобряване компетентностите на педагогическите специалисти;
- Мотивиран екип от учители за усъвършенстване на професионалните умения чрез обмяна на педагогически опит.
- Наличие на възможности за професионална изява на учителите.
- Утвърждаването на методическите обединения като форма за професионално самоусъвършенстване, ефективна комуникация, работа в екип и взаимопомощ.
- Повишаване и усъвършенстване на знанията, уменията и компетенциите на учителите, свързани с тяхното професионално израстване и подобряване на резултатите от обучението на ученици-билингви.
- Създаване на конкурентна среда при определяна на диференцираното заплащане на педагогическите кадри
- Мотивацията на педагогическите специалисти за квалификация да бъде свързана както с личните потребности за самообразование и професионално израстване, така и с напредъка на учениците и повишаване на резултатите от обучението.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

Ефективността на плана и проведените дейности се оценява, като се имат предвид следните индикатори:

- Брой обучени учители.
- Брой реализирани обучения.
- Брой проведени открити уроци.
- Мнение на учителите за преминалите обучения (провеждат се анкети за обратната връзка след всеки обучителен модул).
- Целесъобразно изразходване на средствата за квалификационна дейност.
- Анализ на председателите на МО на проведената през годината квалификация.

Индикатори за оценка /качествени и количествени/:

- степен на приложение от учителя на усвоеното в квалификационна дейност или обучение в процеса на работата му в училище;
- резултати от обучението на учениците след прилагане на наученото от учителя, преминал обучение.

Всеки учител до юли месец на текущата учебна година попълва персонална квалификационна карта, в която отразява постиженията и резултатите от квалификационната дейност през годината.

VII. Контрол

Директорът осъществява контрол на училищно ниво по отношение на:

- изпълнение на училищния план за квалификационна дейност;
- участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво;
- финансирането на квалификационните дейности.

Настоящият план е приет е на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 11 от 12.09.2023 година.